

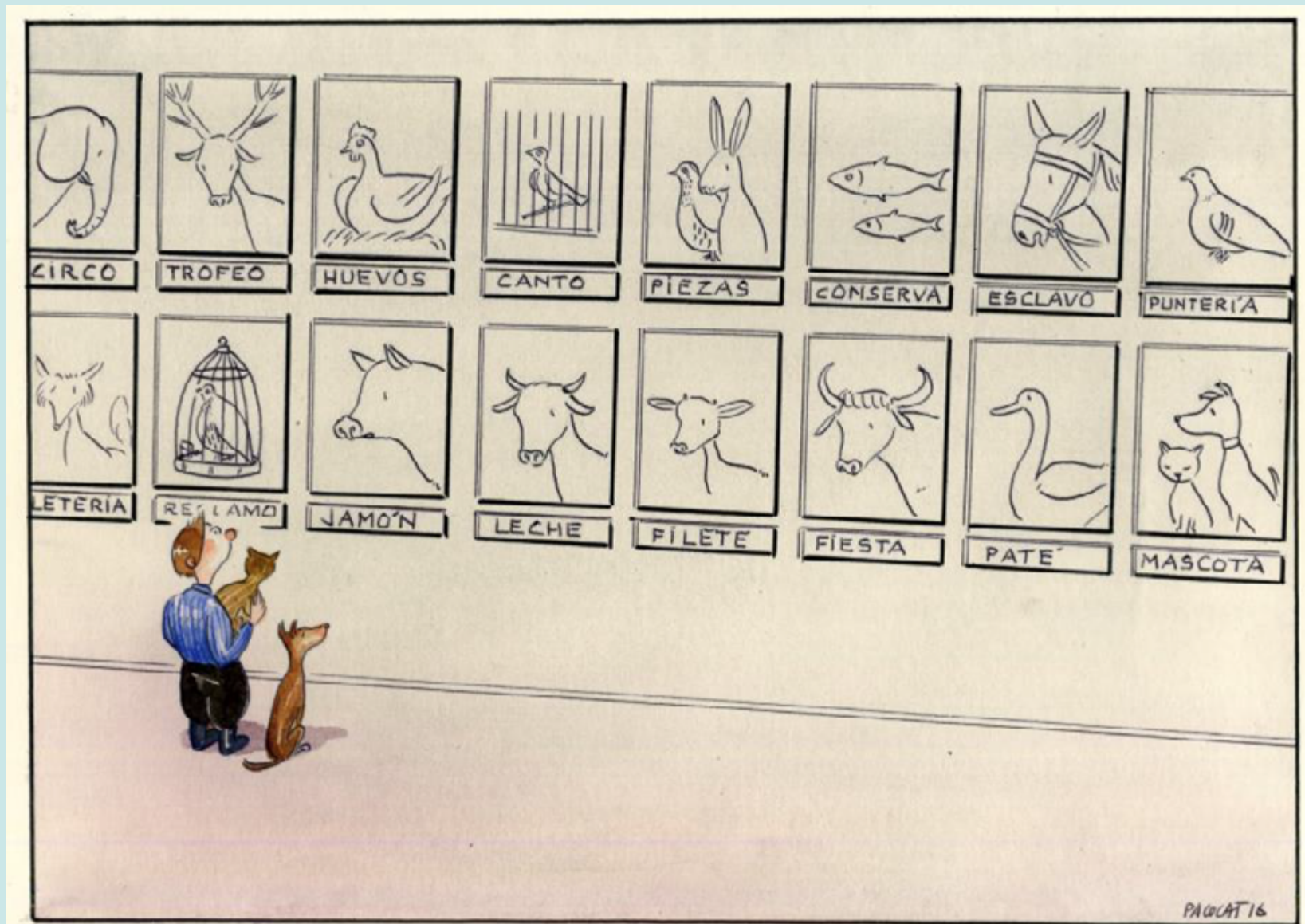
ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Fichas de filosofía visual sobre ética animal

Ilustraciones de [Paco Catalán](#)



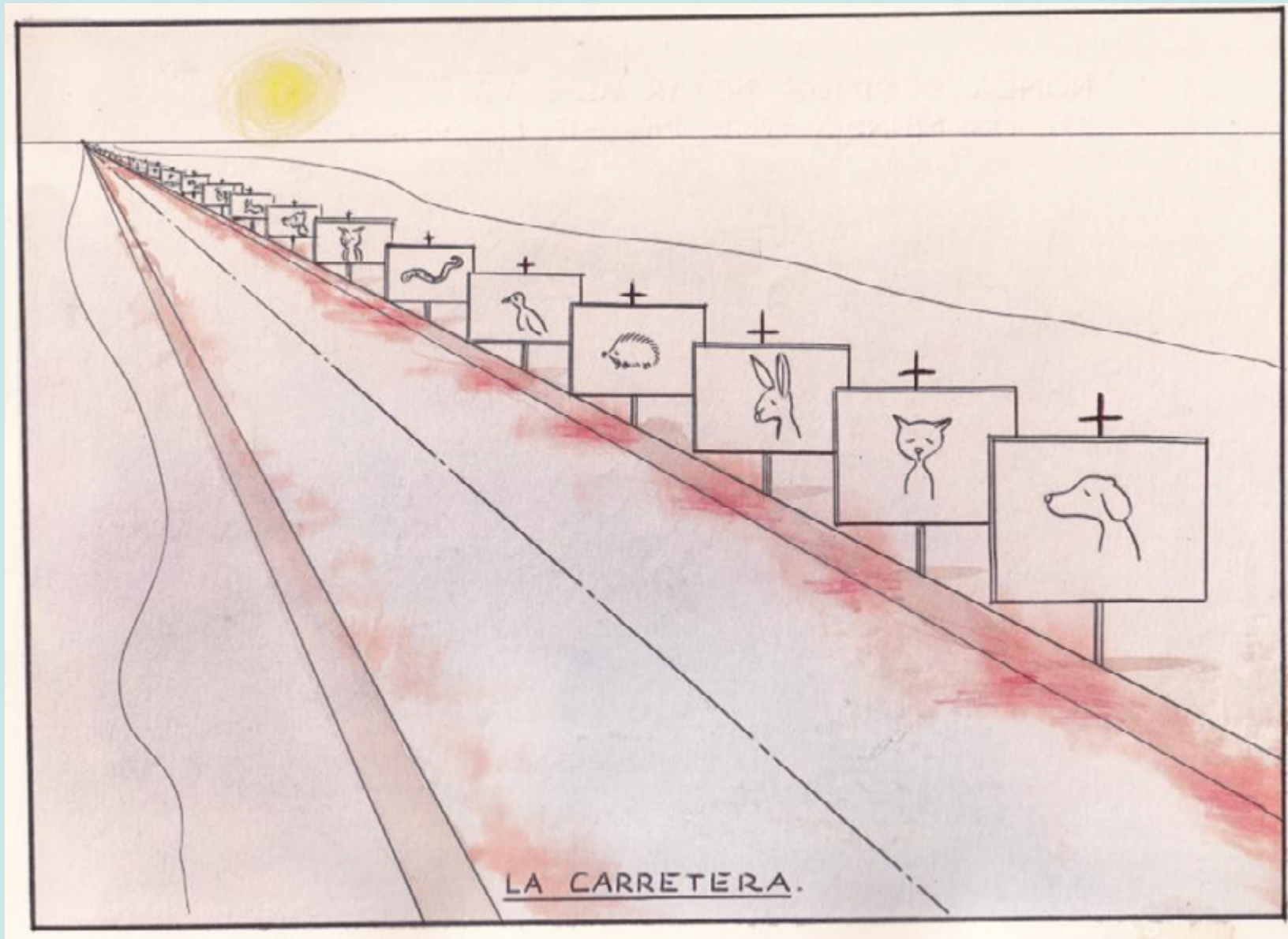
- Observa bien la imagen, **¿qué te sugiere?**
- **¿Crees que realmente alguien dejaría a un bebé fuera? ¿Y por qué a un perro sí? ¿Cuál es la diferencia?**
- **¿Qué opinas sobre que muchos establecimientos no permitan la entrada de animales? ¿Estás de acuerdo? ¿A qué crees que se debe?**
- Muchos ayuntamientos no permiten que los perros puedan pasear sueltos. **¿Qué te parece?**
- El especismo es la discriminación de quienes no pertenecen a una cierta especie, en concreto, la nuestra. **¿Había oído hablar alguna vez del especismo?**



- ¿Los animales son alguien o son algo?
- ¿Crees que nuestra forma de vida causa daños a los animales?
- ¿Crees que sería posible evitarlo? ¿Podríamos vivir de otras maneras?
- Si podemos vivir sin causar daños a los animales, **¿es correcto hacerlo?**



- Algunas veces nos divertimos sin pensar en las consecuencias que tiene esa actividad en los demás. **¿Has pensado, por ejemplo, en el estrés que les produce la pirotecnia a algunas personas?**
- **¿Conoces algún perro que también lo pase mal con los petardos y los cohetes?**
- **¿Cómo crees que afectan los petardos a las aves y a otros animales que viven en tu barrio?**



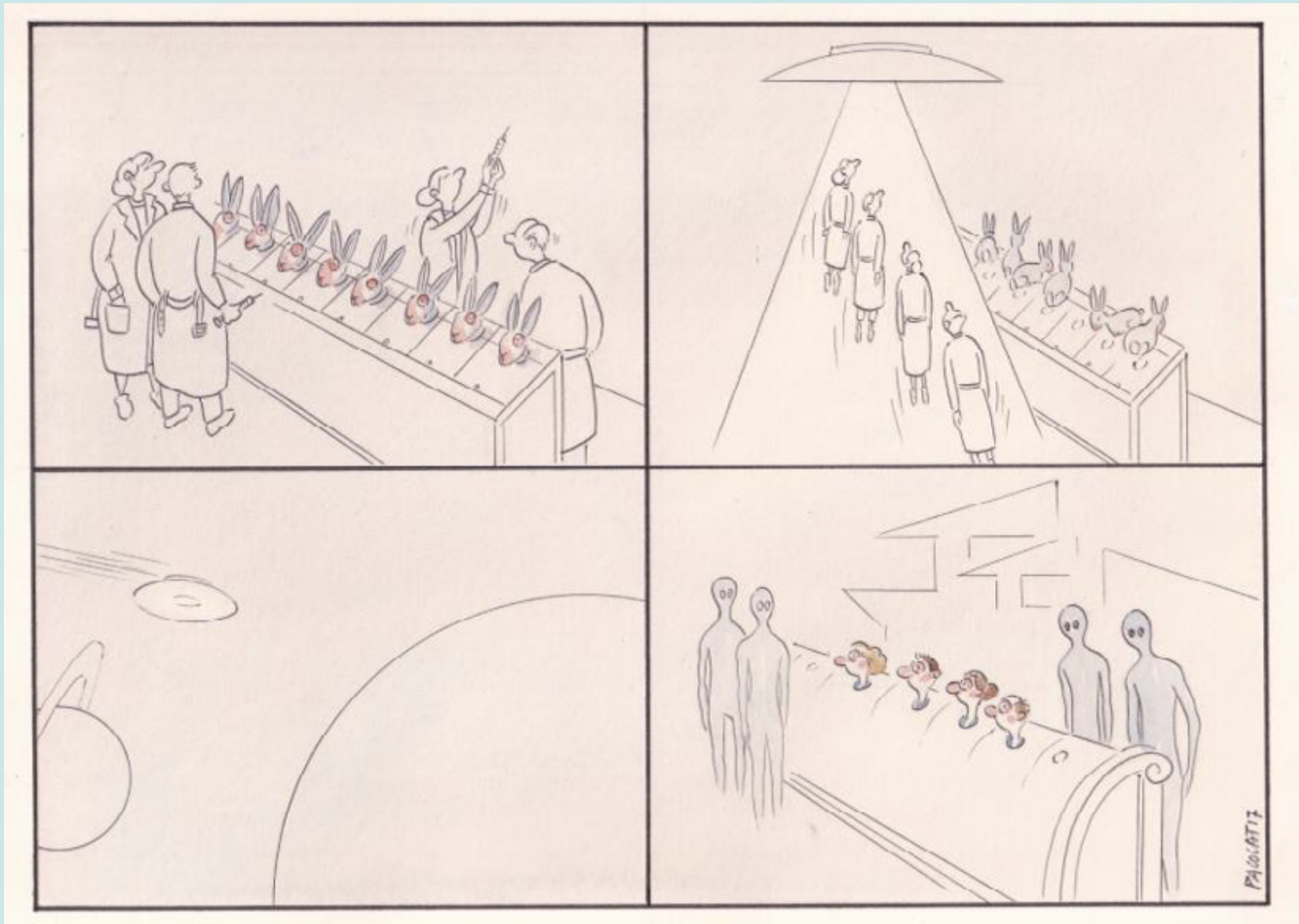
Cuando vamos por la carretera no es raro ver animales atropellados. Algunos mueren inmediatamente por la colisión, otros sobreviven, pero mueren más tarde, solos y con un gran sufrimiento.

- **¿Cómo crees que se sienten los animales que viven en el campo cuando están en peligro de ser atropellados?**

- Cada vez más autovías y carreteras cuentan con pasos para la fauna. Son túneles o puentes que disminuyen mucho los atropellos.

¿Te has fijado?

- **¿Qué podemos hacer para evitar dañar a los animales que viven en el campo?**

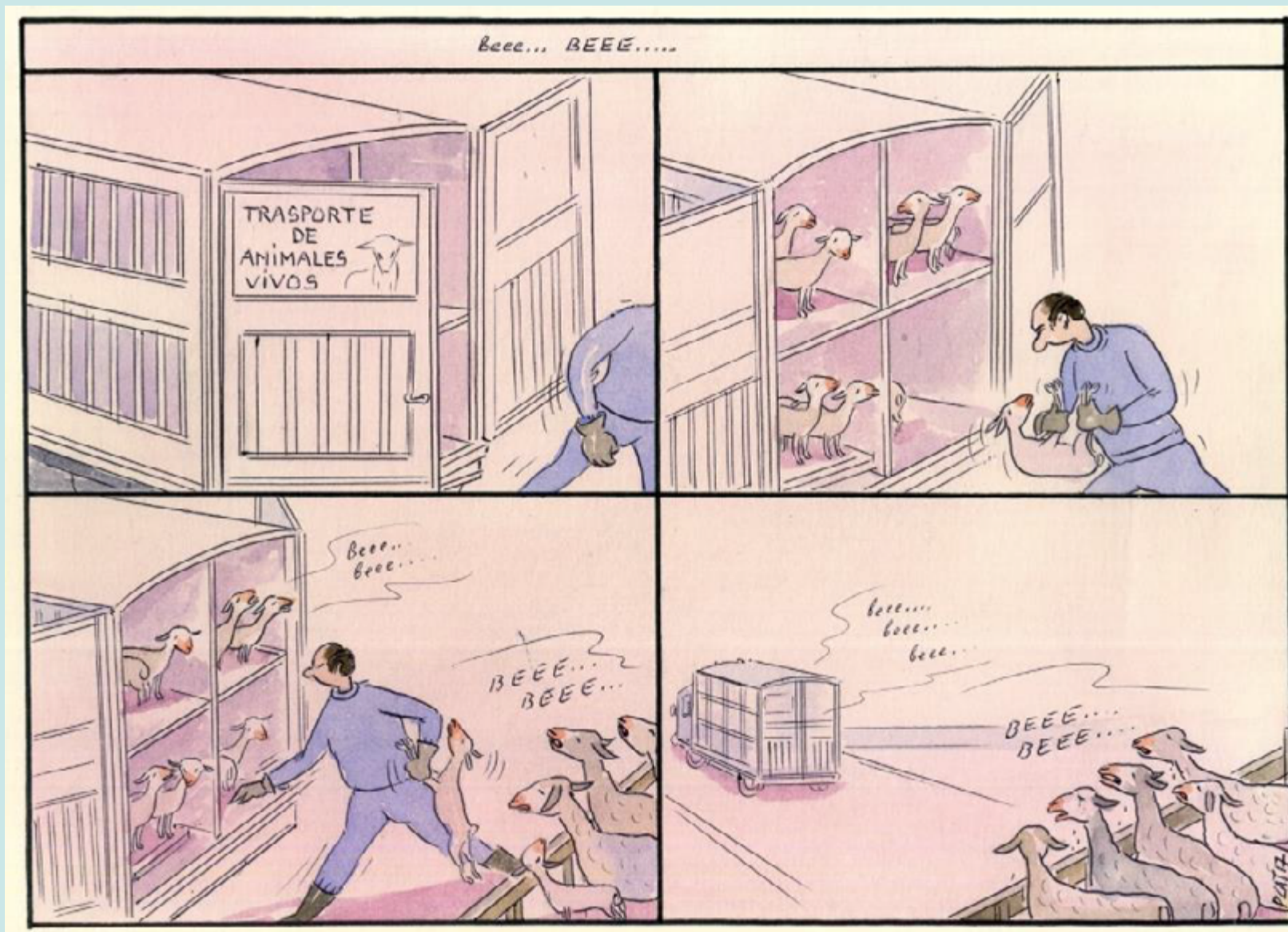


Frecuentemente escuchamos que los otros animales merecen menos respeto porque son menos inteligentes, *“nosotros somos racionales y ellos son irracionales”*.

- Imagina que unos seres de otro planeta mucho más inteligente que los humanos llegasen a la Tierra y nos tratarasen de la forma con que nosotros tratamos a los otros animales. **¿Sería correcto?**
- **¿Qué crees que nos dirían los animales si pudieran expresarse con nuestro lenguaje humano?**
- Piensa también en los humanos cuyas capacidades cognitivas son muy reducidas. **¿Qué pensarías si alguien dijera que merecen menos respeto? Si alguien siente, ¿no debemos tratarlo con respeto independientemente de su inteligencia?**



- Muchas personas cuando eligen un perro con el que vivir lo hacen según su aspecto físico: porque les parecen bonitos. **¿Está bien que valoremos a los animales en función de si nos parecen bonitos o no?**
- Todos los días se sacrifican miles de perros en las perreras porque hay más perros que familias dispuestas a cuidarlos. **¿Crees que está bien comprar un perro en lugar de adoptarlo?**
- **¿Qué diferencias crees que puede haber entre un perro comprado y otro adoptado?**
- **¿Por qué crees que las protectoras de animales fomentan la esterilización de perros y gatos?**



Seguro que alguna vez, yendo en coche, has adelantado a un camión cargado de pollos, gallinas, cerdos, ovejas o vacas.

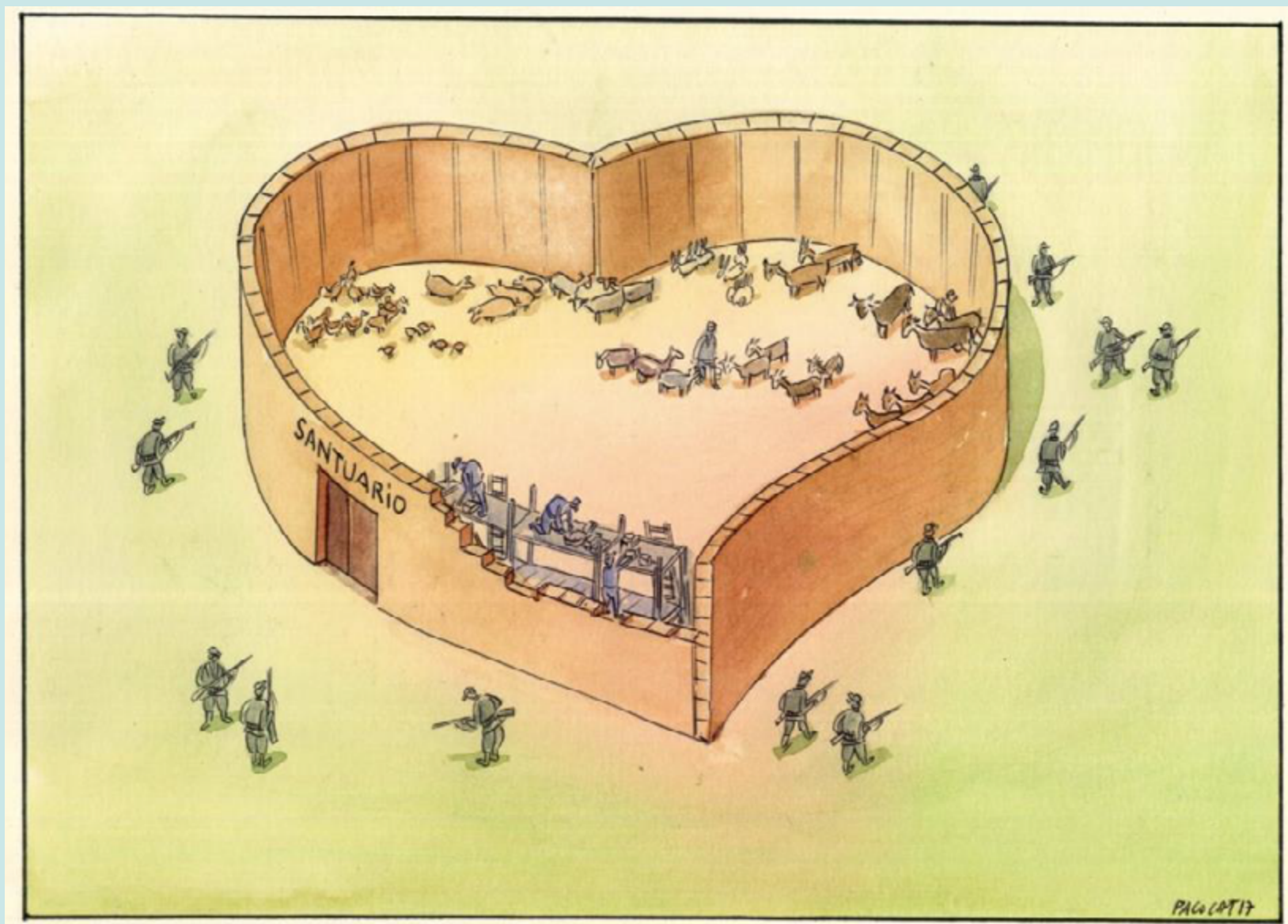
- **¿Qué vida crees que habrán tenido esos animales? ¿Cómo crees que se sentirán en esos momentos?**
- **¿Por qué se suele ver a esos animales siendo transportados y no a otros?**
- **¿Te sorprendería ver un camión cargado de perros? ¿Cuál es la diferencia?**



- ¿Cómo crees que es la vida de los animales que viven en libertad?
- ¿Crees que pasan hambre y sed o piensas que siempre saben buscarse la vida?
- ¿Se te ocurre algo que puedas hacer para ayudar a los animales que viven en la naturaleza?



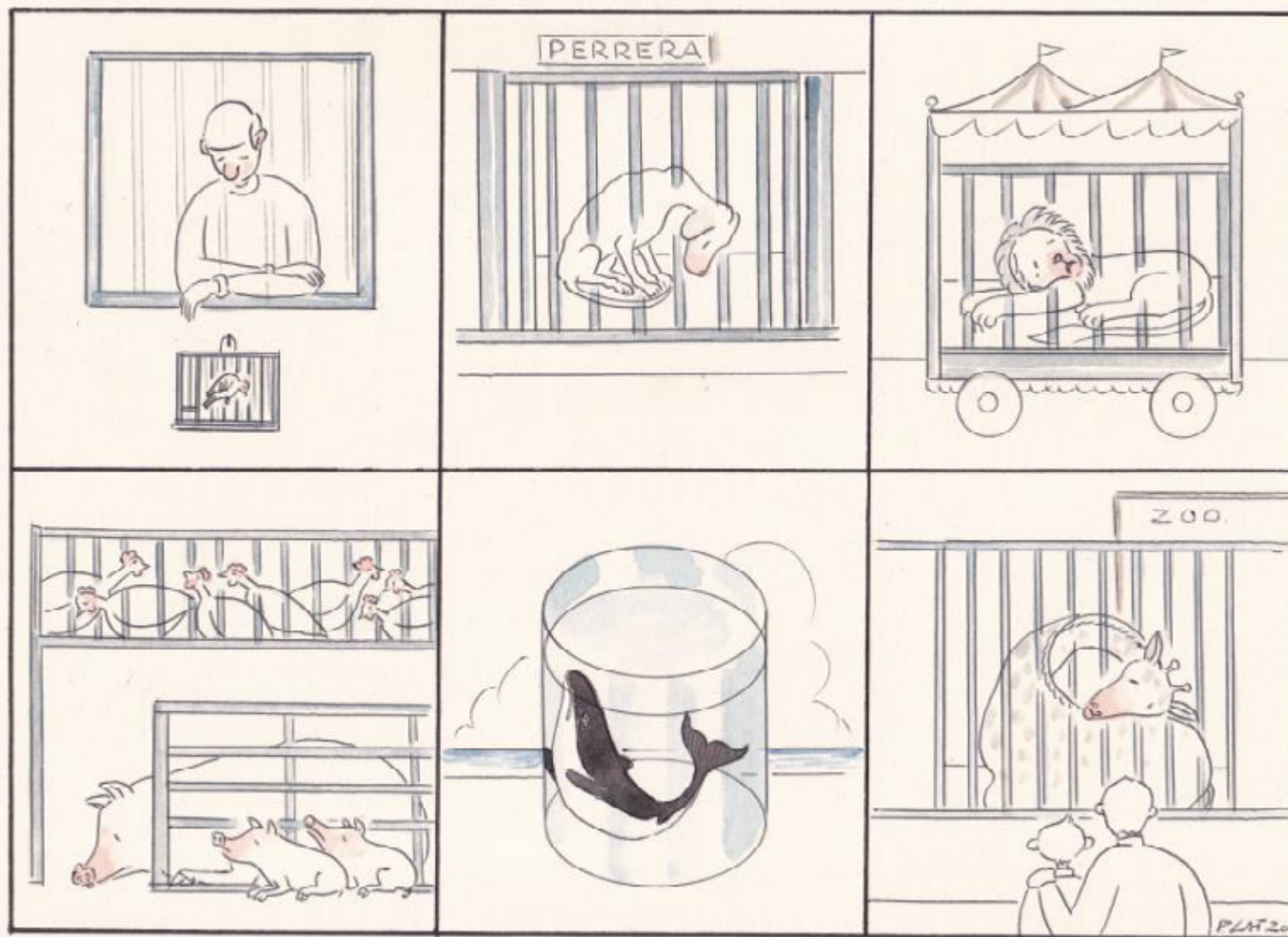
- Es habitual que en los cotos de caza se alimente a los animales que viven en libertad. **¿Por qué crees que lo hacen?**
- **¿Cómo crees que se sienten los animales cuando oyen los disparos de caza?**
- A veces hay poblaciones de animales abundantes que los humanos consideran molestos, como jabalíes, ciervos o conejos. Normalmente se propone la caza como método de control de estas poblaciones, pero existen otras formas para conseguir lo mismo, como la administración de contraceptivos a los animales para que no se reproduzcan. **¿Qué método crees que es mejor?**



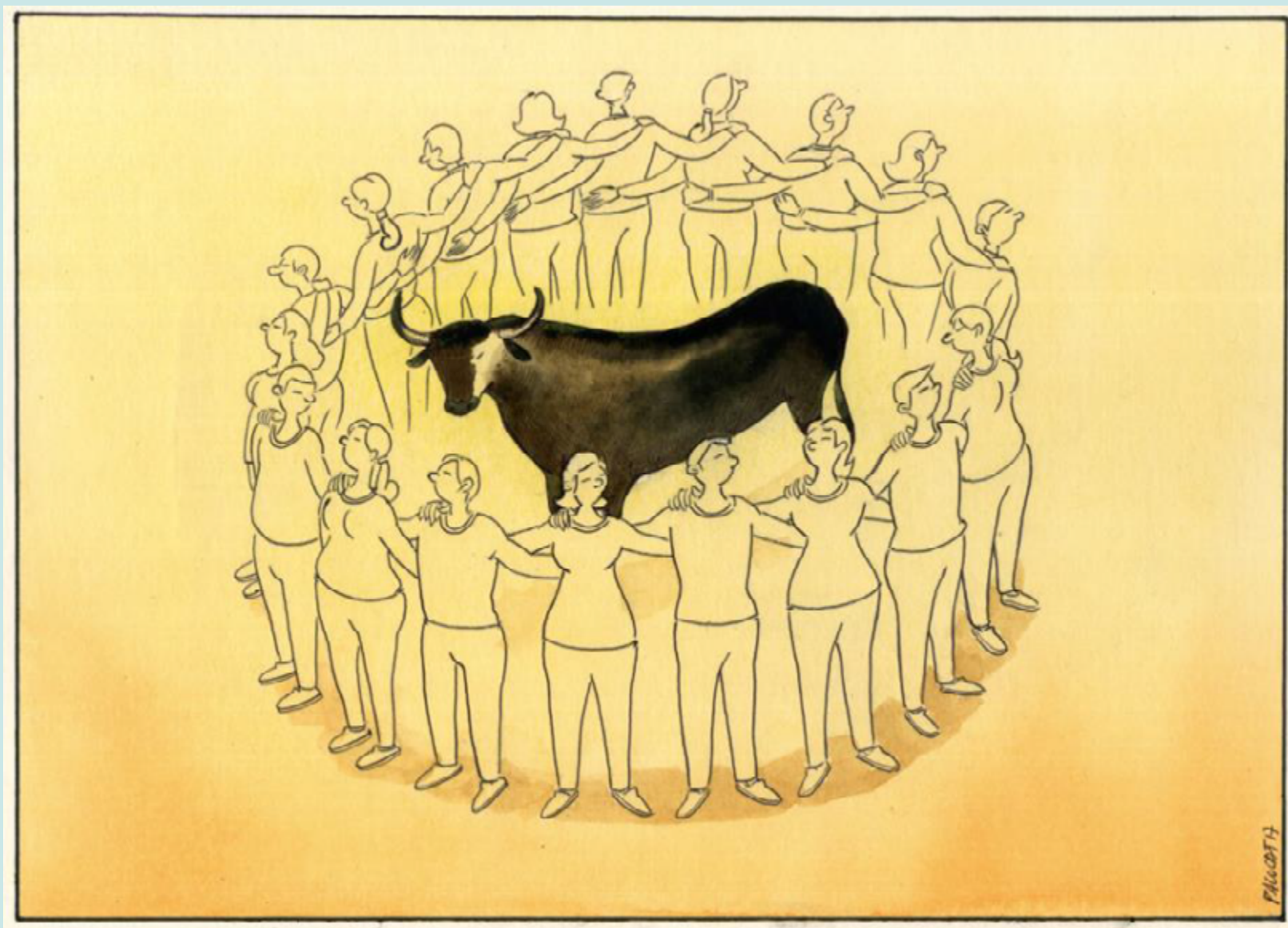
- Los santuarios son lugares donde se cuida no solo a perros y gatos, también a otros animales como ovejas, cerdos, jabalíes, palomas o cualquier otro animal para el que se tenga recursos. **¿Por qué crees que existen estos lugares?**
- Casi seguro que en la población en la que vives hay alguna protectora de animales. **¿Conoces alguna? ¿Sabes si hay algún santuario de animales?**
- **¿Por qué crees que hay tantas protectoras de perros y tan pocos santuarios de animales? ¿Crees que los perros están en peor situación?**



- Imagina que aún no has nacido y que no sabes si vas a nacer en el cuerpo de un humano o en el de otro animal (cerdo, gorrión, salmón, mariposa, etc.). **¿Elegirías ser humano o ser otro tipo de animal? ¿Por qué?**
- Imagina ahora que no puedes escoger y te toca ser otro tipo de animal. **¿Qué cambios harías en el mundo para que tu vida fuera lo mejor posible, fuera cual fuera el animal que te tocara ser?**



- **¿Qué tienen en común todos estos animales?**
- Si pudieran expresar con palabras cómo se sienten, **¿qué nos dirían a los humanos?**
- **¿En qué podemos fijarnos para saber cómo se siente un animal?**



Los animales sienten, por lo tanto, pueden sufrir y disfrutar, y por ello tener experiencias positivas y negativas.

- **¿Piensas que cada vez hay más gente que se preocupa por los animales? ¿Por qué crees que lo hacen?**
- **¿Has pensado alguna vez en hacer algo para ayudarlos? ¿Qué crees que podrías hacer?**

ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Proyecto elaborado por:



Financiado por:

