



ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Las vidas de los animales

Esta actividad pertenece a un programa educativo elaborado por Ética Animal y Aula Animal, que pretende facilitar al profesorado y demás personas vinculadas a la educación una serie de recursos didácticos para alumnado de Secundaria y Bachillerato que permitan tratar en el aula el especismo y nuestra relación con los demás animales.

INVESTIGA SOBRE LAS HISTORIAS DE ESTOS ANIMALES



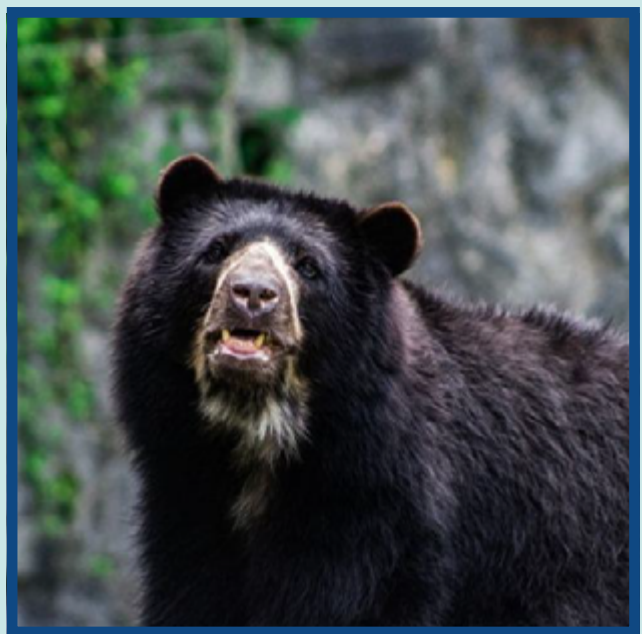
Orangutana **Sandra**, Argentina



Orca **Tilikum**, E.E.U.U.



Elefanta **Susi**, España



Oso **Chucho**, Colombia

- **¿Cómo acabó cada uno de estos animales viviendo en esos lugares? ¿Qué les ocurrió?**
- **¿Cómo crees que son o han sido sus vidas? ¿Qué tienen en común?**
- **¿Crees que sus historias son muy diferentes de las del resto de animales que viven también en cautividad?**

PREGUNTAS PARA EL DEBATE

- **¿Tienen derecho los animales a que no los encerremos?**
- **¿Crees que los animales que viven confinados para que los utilicemos en espectáculos o exhibiciones viven bien? ¿Por qué?**
- **¿Qué derechos crees que debería tener un animal?**

PROFUNDIZAMOS

En el vídeo hemos visto qué es la sintiencia y cómo los demás animales, al igual que los humanos, también son “seres sintientes”, de forma que unos y otros sentimos amor, tristeza o dolor cuando nos hacen daño.

Por ello, en muchos países del mundo las leyes están empezando a reconocer a los animales.

- Investiga qué repercusiones está teniendo para los animales ser reconocidos legalmente como “seres sintientes”.
- Investiga también qué significa que los animales reciban el “habeas corpus”, tal y como les ha ocurrido a algunos animales que aparecen en la ficha.

ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Proyecto elaborado por:



Financiado por:

