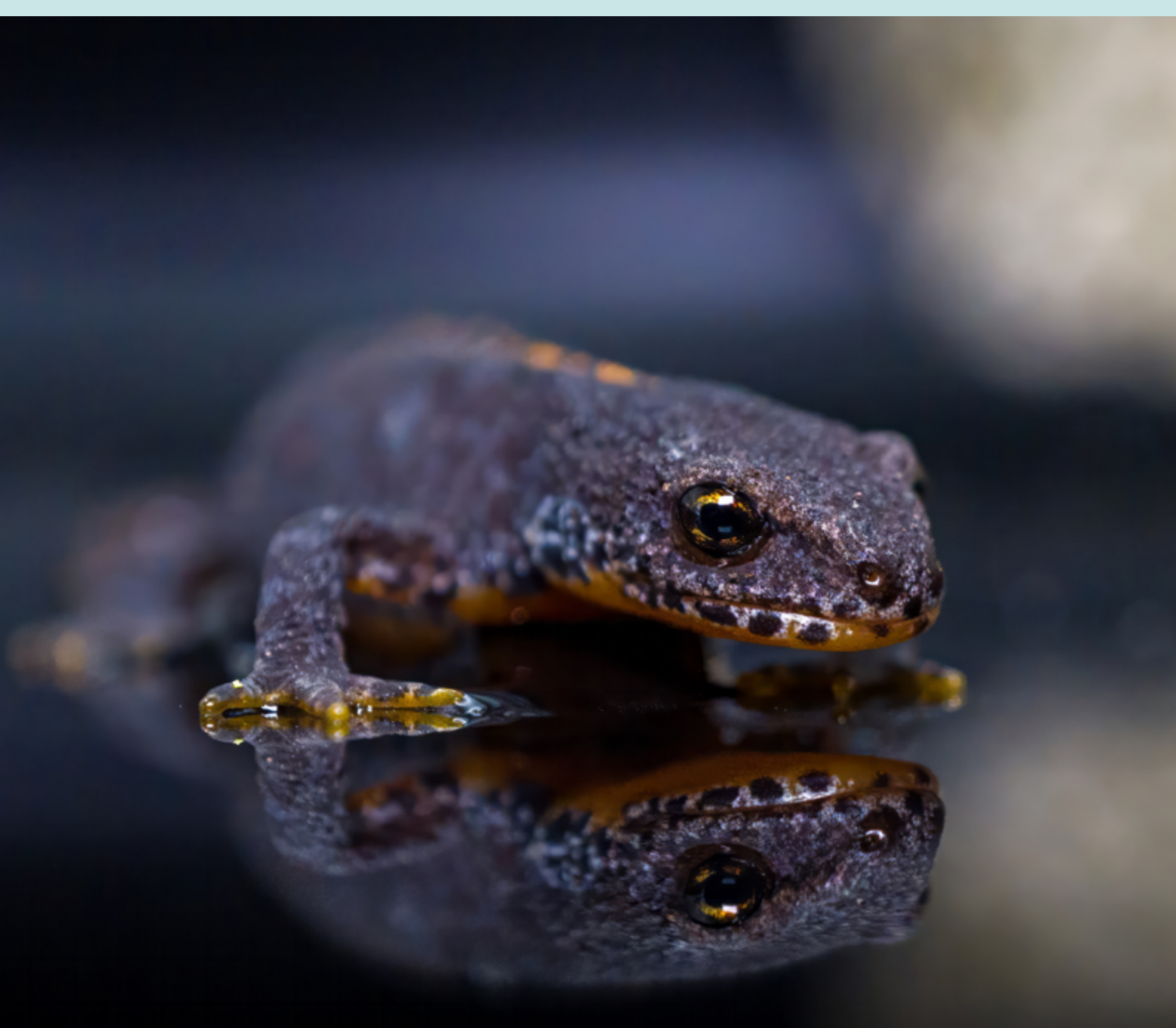




ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Siguiendo las modas

Esta actividad pertenece a un programa educativo elaborado por Ética Animal y Aula Animal, que pretende facilitar al profesorado y demás personas vinculadas a la educación una serie de recursos didácticos para alumnado de Secundaria y Bachillerato que permitan tratar en el aula el especismo y nuestra relación con los demás animales.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



SIGUIENDO LAS MODAS
Ética animal en las aulas

En los últimos años se han puesto de moda en algunos países los llamados “llaveros vivientes”. Consiste en elaborar llaveros u otros accesorios considerados decorativos con animales vivos en su interior. Su uso se ha generalizado, se venden en muchas tiendas y se han convertido en una moda en muchos lugares.

PREGUNTAS PARA EL DEBATE

- **¿Cómo crees que son o han sido las vidas de estos animales antes de acabar dentro de un llavero?**
- **¿Cómo piensas que serán sus condiciones de vida una vez dentro del llavero?**
- **¿Cómo crees que la gente empezó a utilizar estos accesorios?**
- **¿Consideras que si vivieras en ese lugar donde es habitual llevar estos llaveros acabarías también sumándote a la moda?**

PROFUNDIZAMOS

En nuestra sociedad existen muchos ejemplos donde según nuestras creencias culturales nos relacionamos y utilizamos a los demás animales de diferente manera para nuestro beneficio. Por ejemplo, en ciertos lugares de Asia los perros son considerados alimento; al igual que las vacas son animales sagrados en algunas religiones.

Piensa ahora en otras modas o costumbres habituales que impliquen el uso o consumo de animales en el lugar en el que vives y en el mundo en que te mueves. **¿En qué consisten? ¿Qué animales se utilizan y con qué finalidad? ¿Cuál es la diferencia respecto a los casos que hemos visto anteriormente?**

ÉTICA ANIMAL EN LAS AULAS

Proyecto elaborado por:



Financiado por:

